

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: MÁRCIA, LUCIMARA E GISELE. 2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 à 21/08/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/08 a 14/08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de história em quadrinhos.• Ordem alfabética.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Sequências recursivas na multiplicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura.• Escrever palavras em ordem alfabética.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Desenvolver cálculo mental.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA: 17/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Hoje iremos fazer a leitura de uma HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO MENINO MALUQUINHO:



Interpretação

a) Essa história está em formato de:

() poesia. () literatura de cordel. () história em quadrinhos.

b) Esses personagens fazem parte da Turma:

() da Mônica. () do Menino Maluquinho. () do Penadinho.

c) Onde eles estavam?

R: _____

2

4

2 – Pinte os números que completam a sequência abaixo.

3 - 6 -

12 17 26 18 24

40 30 9 15 21 27

3 - Complete as sequências abaixo.

a) 5 - 10 - _____ - _____ - _____ - _____

b) 3 - 9 - _____ - _____ - _____ - _____

c) 7 - 14 - _____ - _____ - _____ - _____

d) 4 - 8 - _____ - _____ - _____ - _____

TERÇA-FEIRA 18/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw• DATE: August__ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1- O N E | 11- E _ _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ _ |
| 3- T _ _ _ E | 13- T _ _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ _ |
| 7- S _ _ _ N | 17- SE _ _ _ _ _ EN |
| 8- E _ _ _ T | 18- _ _ _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ _ TEEN |
| 10- _ _ _ | 20- TW _ _ _ _ |

PROFESSORAS: CLEONICE e SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA;➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE;➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aj7Jie54pVs
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER).

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL E CANTIGA ILUSTRADA**

RECORDANDO: PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

1- ACESSE OS LINKS COM:

BARBATUQUES- PERCUSSÃO COM A MÚSICA SAMBA-LELÊ: <https://youtu.be/Tz7KROhuAw>

PERCUSSÃO CORPORAL COM CRIANÇAS: <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nIQ>

2- AGORA, CANTE ACOMPANHANDO A LETRA DA CANÇÃO E FAÇA A SUA PERCUSSÃO CORPORAL.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS
SAMBA, SAMBA, SAMBA
Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA
Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA
Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA
Ô LALÁ

3- O LELÊ DA CANÇÃO QUEBROU A CABEÇA E...

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DE SEU CORPO?



QUAL?

4- ENTÃO, AGORA ILUSTRE A LETRA DA CANTIGA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE. CAPRICHE, VOCÊ JÁ É UM ARTISTA!!!

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

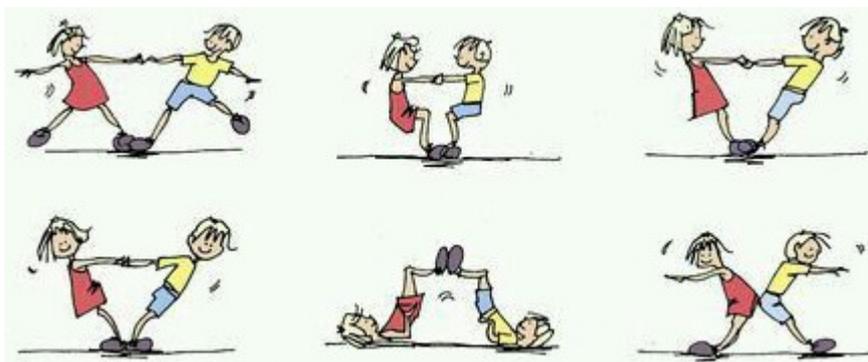
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional. **PR.EF12EF03.c.2.06**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Corrida do saco com obstáculos. Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar, abaixo link do vídeo para aquecimento e alongamento. (<https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>)

Para quem não conseguir abrir o vídeo de uma corridinha no lugar até cansar e alongue seguindo o quadro abaixo.



Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa uma fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos. Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título **JOGOS E BRINCADEIRAS** Corrida de Saco com obstáculos e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

Título: _____ **Data:** _____ / _____ / _____

QUARTA-FEIRA- 19/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Laços de parentesco na árvore genealógica.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Qualidade de vida.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Símbolos sagrados - indígenas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar as ligações familiares entre os indivíduos através da árvore genealógica.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar boa qualidade de vida, bem como, a saúde mental.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Símbolos religiosos - indígenas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Ciências: Livro didático – páginas 93, 95 e 97.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Através de atividades escritas.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Através de atividades escritas e ilustrações.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Atividades de ilustração.

HISTÓRIA

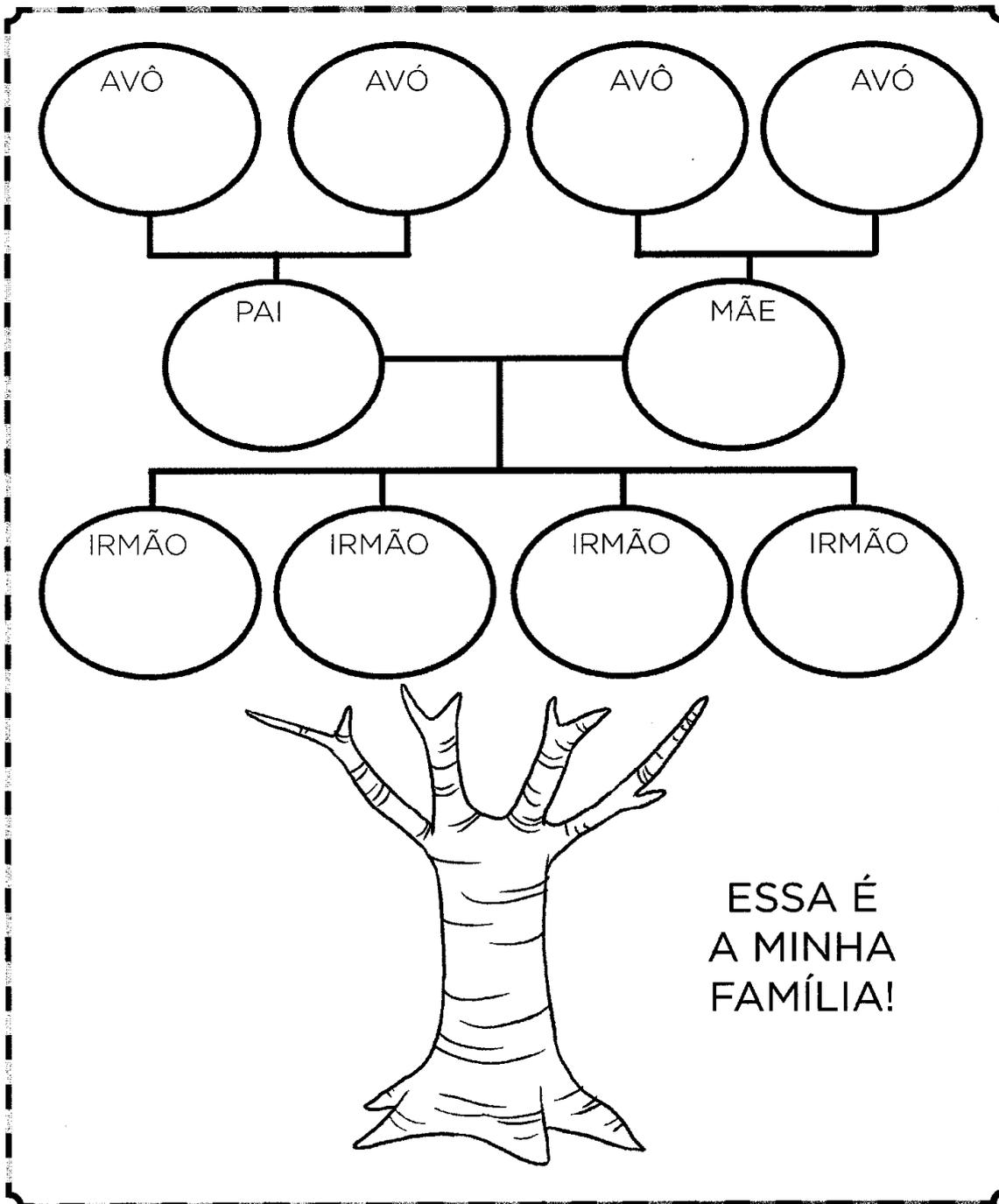
Identificar os laços de parentesco na árvore genealógica



O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA?

Árvore genealógica é uma representação gráfica (desenho) que serve para nos mostrar as ligações familiares entre os indivíduos, trazendo seus nomes e, algumas vezes datas e lugares de nascimento, casamento e morte.

Abaixo, nós temos a representação gráfica (desenho) de uma árvore genealógica. Escreva os nomes dos seus familiares nos espaços abaixo, tendo assim a sua árvore genealógica. Caso você não saiba ou não tenha informações deixe o espaço em branco.



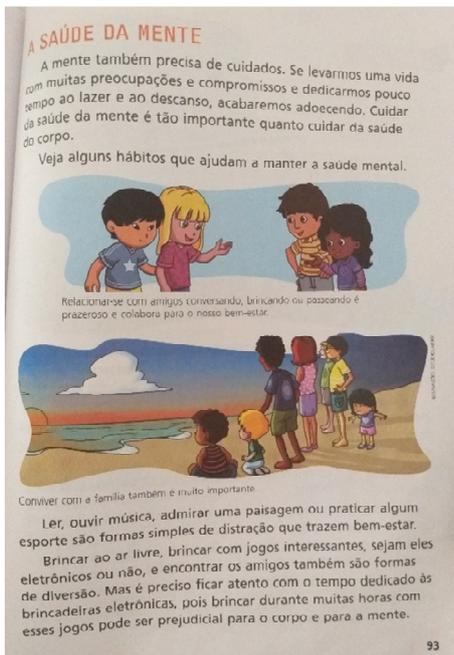
GEOGRAFIA- 19/08/2020

Qualidade de vida

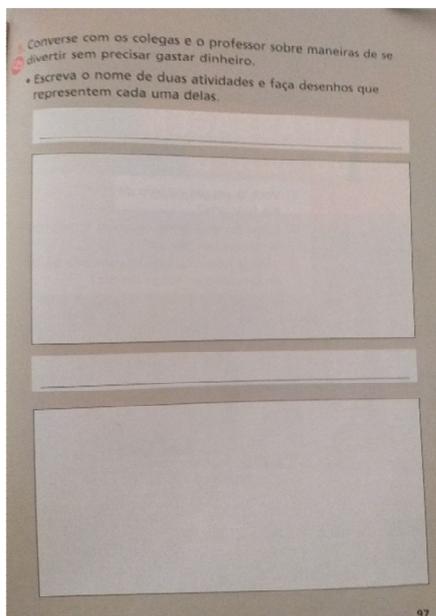
Já vimos na aula anterior de Ciências que cuidados com a **HIGIENE** e com a nossa **ALIMENTAÇÃO** são fundamentais para termos uma **BOA QUALIDADE DE VIDA**. Na aula de hoje de GEOGRAFIA vamos continuar com esse tema, mas falando sobre a

saúde da mente. Por isso, vamos continuar a estudar no livro de Ciências aproveitando assim o conteúdo do livro.

Abaixo segue as páginas e as fotos do livro de Ciências que estudaremos nessa aula.



- Fazer a leitura das páginas 93 e 95.

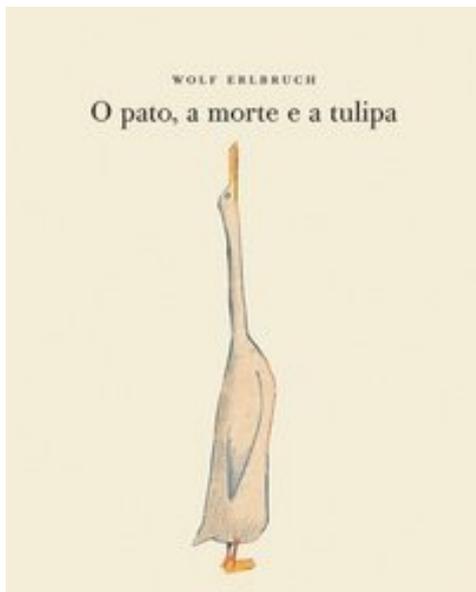


- Fazer as atividades da página 97.

ENSINO RELIGIOSO- 19/08/2020

Símbolos religiosos e festas religiosas indígenas

<https://www.youtube.com/watch?v=1PEMBHWY5bQ>



Na aula de hoje de Ensino Religioso vocês assistirão ao vídeo da TV Escola Curitiba com a professora Macleise (aula 16).

Nessa aula a professora conta uma história muito interessante chamada O pato, a morte e a tulipa. Depois da história, vamos aprender algumas curiosidades sobre as festas religiosas indígenas.

Clique no endereço abaixo e assistam a aula!

<https://www.youtube.com/watch?v=1PEMBHWY5bQ>

Abaixo temos uma imagem mostrada na aula e que se chama **Kuarup**. Vamos desenhar os **Kuarup**. Você pode fazer o desenho igual a esses ou fazer outros enfeites.



QUINTA FEIRA- 20/08/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Ciências:</u>• A vida no Planeta Terra.• <u>Língua Portuguesa:</u>• Leitura.• Onomatopéias.• Escrita de palavras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• <u>Ciências:</u>• Identificar os modos de vida no Planeta Terra.• <u>Língua Portuguesa:</u>• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Identificar o som e seu significado.• Escrever palavras corretamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura e com registros escritos.

CIÊNCIAS

A VIDA NO PLANETA TERRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=XlhuYlvsHqM>



NO PLANETA TERRA, EXISTEM DIFERENTES AMBIENTES: GELEIRAS DO ÁRTICO, CONTINENTE DA ANTÁRTICA, FLORESTAS, DESERTOS, CAMPOS E PRAIAS.

IMAGINE SE VOCÊ PUDESSE VIAJAR COM A SUA FAMÍLIA PARA A **ÁFRICA?**

- O que você sabe sobre a África?
- Você sabe onde fica a África?
- Será que fica perto ou longe do Brasil?

Vamos conhecer um pouco da África com a história: “Bia na África”.



Bia é filha de uma diplomata e viaja com a mãe por diferentes partes do mundo: **África**, Europa, Ásia...

Nessas viagens ela conhece muitas das influências que outros países trouxeram para o Brasil. Prepare suas malas e viaje com a **Bia** para a **África**. Conheça o Egito e o Quênia e more com ela em Angola!

Vamos ouvir a história com a professora Alessandra no canal TV Escola Curitiba? Basta clicar no endereço abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=XlhuYlvsHqM>

Além da história ser muito interessante, a aula da TV Escola Curitiba nos traz muitas informações interessantes sobre o **DESERTO**. Não percam essa aula! Depois que vocês assistirem a aula até o final façam a experiência que a aula propõe e escreva o que você observou.

EXPERIÊNCIA – POR QUE A TEMPERATURA MUDA TÃO RÁPIDO NO DESERTO?

MATERIAL: Dois potes de plástico, água e areia.

PROCEDIMENTO: Coloque a água em um pote, e no outro, a areia. Deixe os dois potes na geladeira até que esfriem bem. Depois, retire-os da geladeira e deixe-os no sol por 30 minutos.

- O que você acha que vai acontecer?
- Qual dos dois vai aquecer mais rápido?
- Qual dos dois esfria mais rápido?

Escreva abaixo o que você observou nessa experiência.

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia a história em quadrinhos do Menino Maluquinho (aula de segunda-feira, 17/08):

1 – De acordo com a história ligue cada som ao seu significado:



Estourar balões.



Encher balões.

2 – Como vimos na história, a Turma do Menino Maluquinho estava preparando uma festa à fantasia, faça uma lista de palavras com algumas fantasias que você acha que teria em uma festa deste tipo:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

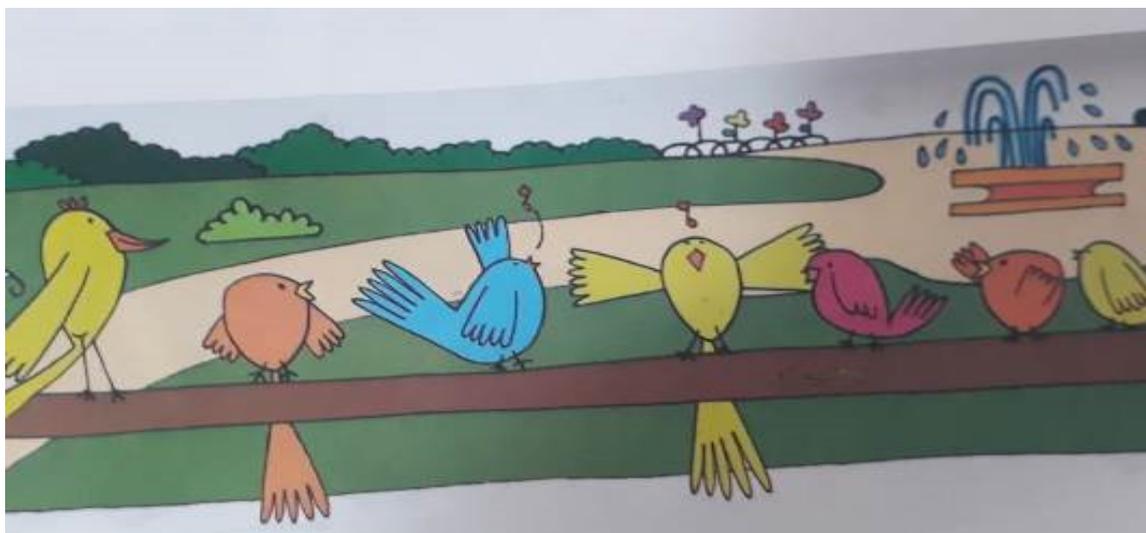
3 – Imagine que você foi convidado (a) para essa festa a fantasia. Qual fantasia você escolheria? Escreva e desenhe:

SEXTA FEIRA- 21/08/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto (tirinha).• Escrita de palavras e frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Situações problemas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas de adição, subtração e multiplicação, usando diferentes estratégias, como cálculo mental, material manipulado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

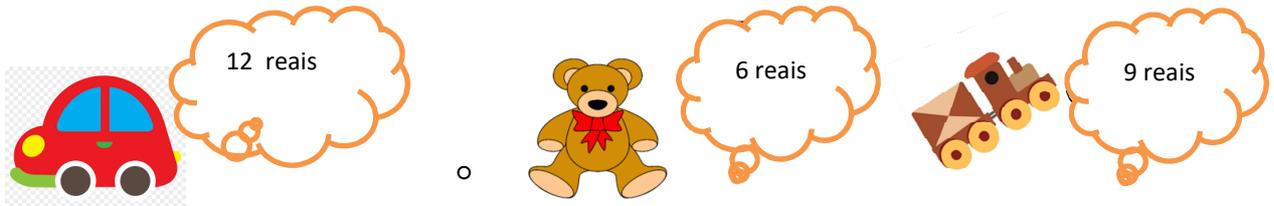
MATEMÁTICA

1) Observe os passarinhos:



- Quantos passarinhos há no galho? _____
- Se 4 passarinhos forem embora, quantos ficarão no galho? _____
- E se, depois disso, chegarem outros 5, quantos passarinhos haverá no galho?

2) Observe os preços dos brinquedos e complete as frases.



Lucas tem 20 reais e quer comprar 2 brinquedos.

- Se ele comprar o carrinho e o urso, ele gastará _____ reais, e sobrarão _____ reais.
- Com 20 reais Lucas não poderá comprar _____ e _____, porque faltará _____ real.

Observe a bandeja de pastéis.

3) Responda as questões.



- Quantas linhas de pastéis há na bandeja? _____
- Quantas colunas de 5 pastéis há na bandeja? _____
- No total há quantos pastéis? _____
- Escreva duas multiplicações para representar o total de pastéis.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia com muita atenção esta tirinha:



- a) Quantos quadrinhos tem essa tirinha? () 3. () 1. () 2.
- b) Quem são os personagens desta história?
- () O Menino maluquinho e Julieta. () O Menino Maluquinho e Junim.
- c) Por qual motivo ele queria se esconder?

R: _____

2 – No 2º quadrinho o Menino Maluquinho chama a sua **panela de panelinha**. A palavra panelinha é diminutivo da palavra panela: Agora é sua vez de escrever o diminutivo das figuras abaixo:

